

**REVISTA DE OPINIE ȘI INFORMARE A ȘCOLII
GIMNAZIALE NR.1 VALCĂU DE JOS**



OGLINDA VALCĂULUI

„Cultura este oglinda sufletului unei națiuni.”

Octavian Paler



CUPRINS

ECHIPA EDITORIALĂ



Cuprins și date editoriale **01**

20 de ani la Valcău – o inimă pusă în slujba școlii (comunității) **02**

O galerie de valori și modele pentru viitor **03**

Fabulele și moralitatea **05**

Tradițiile merg mai departe prin glasurile cristaline ale copiilor noștri **09**

Momente de succes și implicare în activități sportive **10**

Succes pentru Valcău de Jos la „Arad National Cup” **13**

A Green Planet for Healthy Children **16**

Finalizarea proiectului „Educația e șansa ta!” **18**

Cuvânt de încheiere **20**

COLECTIVUL DE REDACȚIE

Director,
prof. Blaga Claudia
prof. Markus Cecilia Angela
prof. Înv. primar Palcea Adina
Maria

COLABORATORI

prof. Ember Dorina Monica, prof. Bal Cristina, prof. Mihuța Ionel, prof. Pop Marioara Zorica, prof. Mihuța Adina

COORDONARE ȘI TEHNOREDACTARE:

Prof. dr. Înv. primar
Sârca Marinela Lenuța
BIBLIOTECA NAȚIONALĂ
A ROMÂNIEI CENTRUL
NAȚIONAL ISSN
„Oglinda Valcăului”
ISSN 3100 - 4903,
ISSN-L 3100 - 4903
Școala Gimnazială Nr. 1
Valcău de Jos
Nr. 2/ 2026
Valcău de Jos

OGLINDA TRECUTULUI

20 DE ANI LA VALCĂU – O INIMĂ PUSĂ ÎN SLUJBA ȘCOLII (COMUNITĂȚII)



Nu este ușor să cuprinzi în cuvinte 20 de ani de muncă, de emoții, de oameni și de visuri. Sunt ani care nu se măsoară în funcții sau realizări, ci în pași făcuți zilnic pe holurile școlii, în priviri de copii, în decizii grele și în bucurii tăcute. Îmi amintesc și acum ziua în care am pășit pentru prima dată în școala din Valcău. Nu aveam certitudini, doar emoții. O ușă deschisă, un hol tăcut, miros de cretă și pași care răsunau mai tare decât gândurile mele. Am intrat cu inima strânsă și cu o dorință simplă: să pot fi de folos.

Nu știam atunci câți ani vor trece, câte generații îmi vor spune „doamna”, câte suflete mici îmi vor schimba, fără să știe, viața. În prima bancă am văzut un copil care mă privea cu teamă. În banca a doua, unul care părea deja hotărât să nu creadă. Atunci am înțeles că rostul meu nu va fi doar să predau matematică, ci să dau curaj, să țin de mână, să spun „poți” chiar și atunci când nimeni nu o face. Zilele au devenit ani.

Anii – o viață trăită între clopoțel și pauze, între emoții, reușite, greșeli și speranțe.

Valcăul nu a fost niciodată o oprire. A fost un drum.

Un drum pe care l-am parcurs alături de copii, de colegi, de părinți, de întreaga comunitate.

Aici am învățat ce înseamnă să rămâi.

Să rămâi când e greu.

Să rămâi când e obositor.

Să rămâi pentru că simți că locul tău este acolo unde cineva are nevoie de tine.

În timp, viața mea s-a legat de această comunitate în mod firesc. Nu doar prin școală, ci și prin familie. Soțul meu a ajuns și el preot aici, iar pașii noștri s-au așezat în slujba acelorași oameni.

Eu, în bănci.

El, în altar.

Amândoi, cu aceeași grijă pentru suflete.

Astăzi, când privesc înapoi, nu văd funcții sau realizări.

Văd primul pas.

Văd emoția.

Văd copiii.

Și înțeleg că, de fapt, nu eu am ales Valcăul. Valcăul m-a ales pe mine.

Vă mulțumesc!

Blaga Claudia

Profesor de matematică

Director – Școala Gimnazială Nr. 1 Valcău de Jos

OGLINDA TRECUTULUI - VALORILE VIITORULUI

GARDUL ȘCOLII – O GALERIE DE VALORI ȘI MODELE PENTRU VIITOR



În fața fiecărei școli există un spațiu simbolic, adesea trecut cu vederea: gardul. La noi la școală (Școala Gimnazială Nr. 1 Vălcău de Jos), acest element nu mai este doar o delimitare fizică, ci a devenit un mesaj educațional, o invitație la reflecție și un reper vizual pentru comunitate. Gardul școlii noastre a depășit rolul său funcțional, transformându-se într-o veritabilă galerie educațională în aer liber, care reflectă valorile promovate de instituția de învățământ și oferă elevilor repere autentice pentru formarea lor.



Mesajul „PAȘII SPRE VIITOR ÎNCEP AICI.”, amplasat la intrarea în școală, exprimă convingerea că educația reprezintă fundamentul oricărui parcurs de succes. Fiecare elev care pășește în curtea școlii pornește pe drumul cunoașterii, al dezvoltării personale și al descoperirii propriei identități.

Un element cu puternică încărcătură simbolică este așezarea portretului lui Mihai Eminescu în centrul compoziției. Considerat poetul național și un pilon al culturii române, Eminescu devine astfel un ax al valorilor, un reper care leagă trecutul de prezent și inspiră generațiile tinere prin profunzimea gândirii și frumusețea limbajului.

O GALERIE DE VALORI ȘI MODELE PENTRU VIITOR



De-a lungul gardului sunt expuse portrete ale unor personalități marcante ale culturii, istoriei, artei și sportului românesc. Literatura este reprezentată prin: Lucian Blaga, Octavian Goga și Ion Creangă, muzica prin George Enescu, iar arta prin genialitatea lui Constantin Brâncuși, simbol al creativității și al recunoașterii internaționale. Istoria națională este ilustrată prin figuri fundamentale precum Ștefan cel Mare și Mircea cel Bătrân, modele de curaj și leadership, alături de Alexandru Ioan Cuza și Carol I, artizani ai modernizării și consolidării statului român.

Alături de aceste repere clasice, gardul școlii aduce în prim-plan și modele contemporane din sport, apropiate de universul elevilor: David Popovici, Gheorghe Hagi, Simona Halep și Nadia Comăneci, exemple de perseverență, disciplină și excelență.

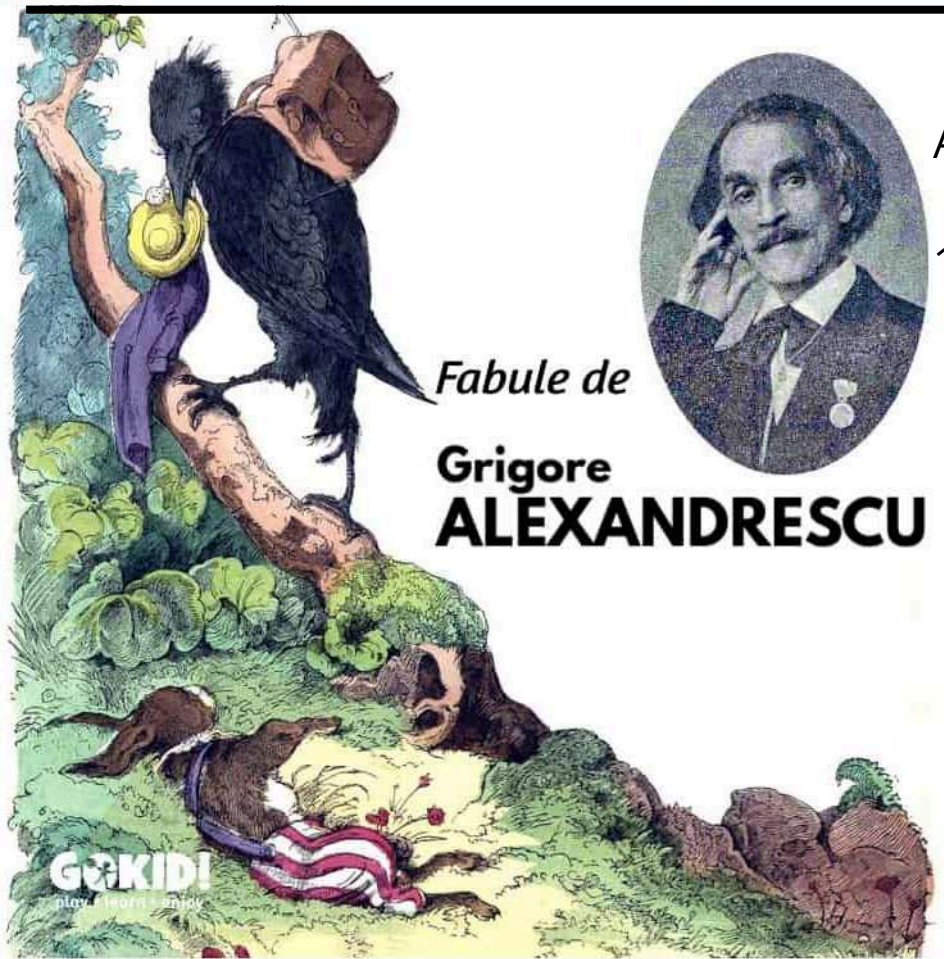
Prin această inițiativă, gardul școlii devine un instrument educativ vizibil, care inspiră zilnic elevii și transmite comunității un mesaj clar: educația începe încă de la intrarea în școală. Modelele prezentate îi încurajează pe copii să viseze, să creadă în propriile forțe și să își urmeze drumul cu încredere.

Astfel, gardul nu mai separă, ci unește trecutul, prezentul și viitorul, transformând spațiul școlar într-un spațiu al valorilor, al inspirației și al speranței.

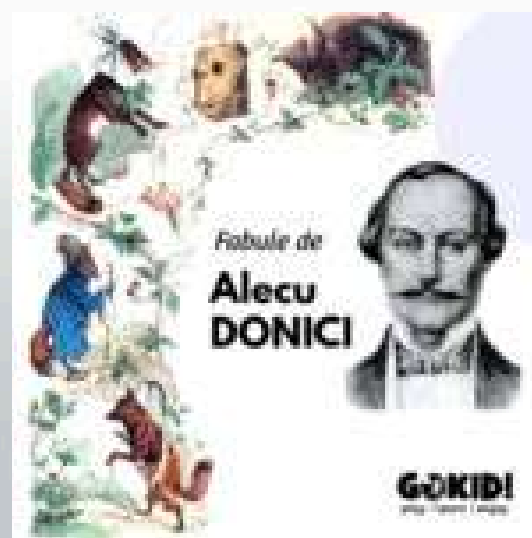
Director,
prof. Claudia Blaga



FABULELE ȘI MORALITATEA



Activitate educativă în cadrul
Programului Școala Altfel,
15-19 decembrie 2025



*Motto: „ Două lucruri îmi umplu sufletul cu mereu nouă și crescândă admirație:
cerul înstelat de deasupra mea și legea morală din mine.”
Immanuel Kant, Critica rațiunii practice*

Am ales ca motto pentru acest articol de revistă una dintre cele mai celebre cugetări ale filosofului german Immanuel Kant, extrasă din lucrarea sa „Critica rațiunii practice”, deoarece mi-a rămas întipărită în minte din timpul studiilor universitare, pentru profunzimea spiritualității sufletești, considerând că moralitatea este esențială pentru caracterul unei persoane și pentru funcționarea armonioasă a societății.

Urmărind obiectivul imperios necesar al educației, am ales să desfășor în Școala Altfel o activitate legată de tema moralității, iar sursa cea mai potrivită mi s-a părut a fi FABULA, deoarece aceasta poate oferi copiilor lecții despre responsabilitate, modestie, onestitate, bunătate și alte aspecte importante ale vieții și ale creșterii.

Valorificând fabula din punct de vedere instructiv – educativ am trasat sarcini de lucru copiilor de tipul: observați, analizați, comparați personajele, trageți concluzii, identificați morala, stimulând prin aceste acțiuni atât gândirea și memoria, cât și imaginația și creativitatea. Astfel elevii au dezvoltat sentimente morale, cum ar fi dragostea față de personajele pozitive, harnice, devotate, modeste și tolerante.

FABULELE ȘI MORALITATEA



Două poloboace, de Alecu Donici

Aspecte satirizate: Cei care vorbesc cel mai mult sunt adesea cei care au cel mai puțin de spus sau făcut.

Citat: " Asemene în lume,
Acel ce tuturor se laudă și spune
În trebi puțin sporește.
Iar cel ce tace,
Și treabă face:
Acela purure mai sigur isprăvește".

Morala fabulei: Oamenii cu adevărat valoroși, înțelepți și competenți (simbolizați de polobocul plin) sunt modești și tăcuți, în timp ce persoanele superficiale, inculte sau leneșe (polobocul gol) fac mult zgomot, se laudă exagerat și deranjează. Adevărata valoare nu are nevoie de laudă, ea se recunoaște prin fapte.

În discuțiile de după am evidențiat aspectele pozitive, dar și pe cele negative, respectiv discutarea defectelor sau a viciilor înfățișate alegoric, minciuna, îngâmfarea, lauda, lașitatea, necumpătarea și nechibzuința.

Voi specifica fabulele alese pentru munca în perechi, ideile de bază ale textelor, aspectele satirizate, precum și morala care s-a extras în urma analizei acestora.

Trecătorii și cățeei, de Alecu Donici

Aspecte satirizate: Indiferența celor puternici și lătratul inutil al celor slabi.

Citat: „ Iar tu păzește-ți drumul,
mergi drept ca un român,
Ei latră și rămân.”

Morala fabulei: Nu merită să te cobori la nivelul celor care te insultă, dar sunt neînsemnați. Oamenii puternici ignoră criticile celor slabi („cățeei” care latră), concentrându-și atenția asupra lucrurilor importante pentru ei.



FABULELE ȘI MORALITATEA



Racul, broasca și o știucă, de Alecu Donici

Aspecte satirizate: dezbinarea, lipsa de comunicare și încăpățânarea

*Citat: "Nu e destul a fi voință,
Trebuie să fie și chibzuință
Adică unire și înțelegere".*

Morala fabulei: În lipsa înțelegerii și a colaborării, nicio treabă nu poate fi dusă la bun sfârșit, indiferent de efortul depus. Eșecul apare atunci când membrii unui grup trag în direcții diferite, subliniind importanța unității și a muncii în echipă.

Calul și călărețul, de Alecu Donici

Aspecte satirizate:

Libertatea necesită responsabilitate: Atunci când calul a scăpat de frâu, și-a pierdut siguranța, nu doar controlul.

Autoritatea rațională este necesară: Disciplina și regulile (frâul) protejează, nu doar îngrădesc.

Consecințele libertății absolute: Lipsa măsurii duce la pieire, așa cum calul a murit după ce și-a trântit stăpânul.

Citat: "Și slobozenia cât e de desfătăță,

Dar când la un norod nu are

A sa măsură înțeleaptă

Se face primejduitoare."

Morala fabulei: Libertatea neînfrânată (slobozenia) și lipsa unei conduceri înțelepte duc la haos, autodistrugere și primejdie, atât pentru individ, cât și pentru societate. Ea subliniază necesitatea ordinii și a disciplinei, deoarece excesul de independență, fără discernământ, poate fi fatal.



FABULELE ȘI MORALITATEA

Căinele și cățelul, de Grigore Alexandrescu

Aspecte satirizate:

Ipocrizia: Samson (câinele) pretinde egalitate, dar o aplică selectiv.

Demagogia: Discursul despre egalitate este doar o fațadă pentru ambițiile personale.

Tratamentul nedrept: Cei puternici îi disprețuiesc pe cei slabi, chiar dacă vorbesc despre fraternitate.

Critica socială: Fabula critică pe cei care își schimbă principiile în funcție de interesul personal.

Citat: "Aceasta între noi adesea o vedem,
Și numai cu cei mari egalitate vrem."

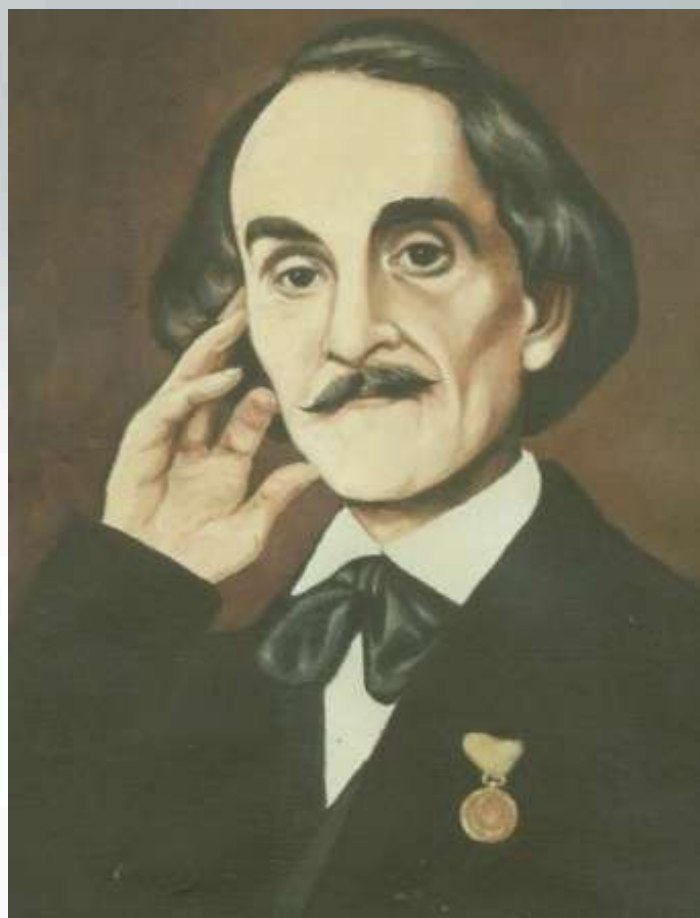


Morala fabulei: „Egalitatea” este adesea o scuză pentru a justifica dorința unora de a se ridica la nivelul celor de sus, în timp ce îi disprețuiesc pe cei de jos.

Concluzia activității desfășurate a subliniat ideea că fabulele au un rol extraordinar în formarea copiilor de azi, a adulților de mai târziu, contribuind la dezvoltarea emoțională și cognitivă, la dezvoltarea imaginației și abilității de comunicare și, în special, la dezvoltarea etică și morală, prin cunoașterea principiilor sănătoase de viață, precum:

- să fie onești / să nu-și însușească munca altora;
- să fie harnici / să nu fure;
- să fie sinceri / să nu mintă;
- să fie onești / să nu trădeze.

prof. Markus Cecilia Angela



TRADIȚIILE MERG MAI DEPARTE PRIN GLASURILE CRISTALINE ALE COPIILOR NOȘTRI!



Grupul „Flori de tradiții” al Școlii Gimnaziale Nr.1 Valcău de Jos, au participat în data de 16 decembrie 2025, la Festivalul de colinde pentru copii „ Colindă-ne, Doamne ”, la Catedrala Episcopală „Înălțarea Domnului” din Zalău. Cu binecuvântarea Preasfințitului Părinte Episcop Benedict, Episcopia Sălajului, în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Sălaj și Liceul Ortodox „Sfântul Nicolae” din Zalău, a organizat festivalul de colinde pentru copii, dedicat păstrării tradițiilor, colindului autentic și promovării valorilor. Activitatea a reunit elevi din Municipiul Zalău, precum și din câteva zone reprezentative ale județului Sălaj, printre care și Valea Barcăului și Valea Almașului, coordonați de profesorii de religie.

Bunicii și străbunicii noștri ne-au lăsat drept moștenire colindul autentic, care este un dar neprețuit. Prin intermediul colindelor sunt transmise învățături morale și, totodată, se păstrează intactă legătura cu tradițiile și cu identitatea creștină. Festivalul a avut ca obiectiv : valorificarea tradițiilor, promovarea colindului autentic românesc și transmiterea învățăturilor creștine tinerei generații. Grupul „Flori de tradiții”, prin colindele și urăturile interpretate, a arătat frumusețea colindului românesc, dând dovadă de dăruire și implicare, reprezentând cu cinste zona Văii Barcăului.

Atâta timp cât vom păstra vii tradițiile și frumusețea colindului românesc, vom exista ca popor și ca nație! În fiecare an trebuie să ne unim glasurile în colind, să trăim emoția Crăciunului și să aducem laudă lui Dumnezeu prin cânt și rugăciune.

Prof. Ember Dorina-Monica

MOMENTE DE SUCCES ȘI IMPLICARE ACTIVITĂȚI SPORTIVE

REZULTATE - OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE / 2024-2025

Anul școlar 2024-2025 a fost marcat de o implicare activă a elevilor în diverse activități sportive, olimpiade și concursuri școlare, menite să dezvolte competențele academice, spiritul competitiv, colaborarea și un stil de viață sănătos.

Pe parcursul anului școlar au fost organizate și desfășurate numeroase activități sportive, atât la nivel local cât și județean, dedicate promovării mișcării și sănătății.

Elevii au demonstrat fairplay, perseverență și spirit de echipă, obținând rezultate notabile și reprezentând cu succes instituția de învățământ.

OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR - CUPA ING FOTBAL

„ONSS FOTBAL - CUPA ING” (BĂIEȚI ȘI FETE – U14, U16, U18) la fotbal pe teren redus este o competiție organizată de Federația Română de Fotbal, în colaborare cu Ministerul Educației și Cercetării (M.E.C.), ca parte integrantă a programului Olimpiada Națională a Sportului Școlar – Fotbal, cu sprijinul ING Bank. Competițiile se adresează atât echipelor de băieți, cât și celor de fete și sunt organizate, cu faza pe școală, pe localitate, pe județ, zonală și națională.



MOMENTE DE SUCCES ȘI IMPLICARE ACTIVITĂȚI SPORTIVE

CUPA SATELOR ETAPA JUDEȚEANĂ / FOTBAL BĂIEȚI

Cupa Satelor este o competiție națională, organizată de Federația Română de Fotbal, în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării și cu sprijinul PENNY, la 2 categorii de vârstă: U13 băieți și fete (învățământ gimnazial) și U11 băieți și fete (învățământ primar), dedicată tinerilor practicanți ai fotbalului din mediul rural. Echipele participante reprezintă satele și comunele din România.



CUPA VĂILOR 2025

Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Sălaj, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Sălaj, derulează, în fiecare an tradiționala acțiune sportivă de masă „Cupa Văilor – Sălajul în Mișcare”, destinată elevilor claselor a IV-VIII- a.

Disciplinele sportive la care s-au întrecut elevii au fost: minifotbal, volei, handbal și atletism, cu 4 probe: viteză 60 m, alergare de rezistență 800 m fete, 1.000 m băieți, săritura în lungime și aruncarea mingii de oină.



MOMENTE DE SUCCES ȘI IMPLICARE ACTIVITĂȚI SPORTIVE

OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR - CUPA TYMBARK / FOTBAL FETE

„ONSS FOTBAL - CUPA TYMBARK JUNIOR” (BĂIEȚI și FETE – U12) și „CUPA TYMBARK JUNIOR” (BĂIEȚI și FETE – U8 și U10) la fotbal pe teren redus sunt competiții organizate de Federația Română de Fotbal și Ministerul Educației și Cercetării (M.E.C.), cu sprijinul S.C Maspex România SRL, sponsor principal prin brandul TYMBARK, ca parte integrantă a programului Olimpiada Națională a Sportului Școlar – Fotbal (categoria U12 băieți și fete). Competițiile se adresează atât echipelor de băieți, cât și celor de fete și sunt organizate, cu faza pe școală, pe localitate, pe județ, zonală și națională.



Activitățile sportive, olimpiadele și concursurile școlare desfășurate în anul școlar 2024–2025 au avut un impact pozitiv asupra dezvoltării elevilor, atât din punct de vedere academic, cât și personal. Implicarea cadrelor didactice, susținerea părinților și interesul elevilor au contribuit la crearea unui climat educațional motivant și performant.

În concluzie, rezultatele obținute reflectă preocuparea constantă a instituției pentru promovarea excelenței, a educației prin competiție și a unui stil de viață activ, constituind o bază solidă pentru activitățile viitoare.

SUCCES PENTRU VALCĂU DE JOS LA „ARAD NATIONAL CUP”

Comuna Valcău de Jos are motive de mândrie sportivă! Echipa de fotbal a Școlii Gimnaziale Nr. 1 Valcău de Jos a reprezentat cu cinste județul Sălaj la prestigiosul Turneu Internațional de Fotbal Școlar „Arad National Cup”. Într-o competiție marcată de un nivel ridicat de valoare și determinare, elevii noștri au demonstrat că talentul și munca în echipă pot aduce rezultate de excepție la nivel național.

O competiție de anvergură internațională

Turneul a reunit la start 19 echipe puternice: 18 școli reprezentând 10 județe ale României, cărora li s-a alăturat și o invitată specială din Ungaria, oferind competiției un caracter internațional și un plus de experiență pentru toți participanții.

Parcursul echipei: Invincibili pe terenul de joc

Sub îndrumarea dedicată a profesorului Mihuța Ionel Marcel, echipa din Valcău de Jos a oferit un parcurs sportiv impresionant. Un aspect cu totul deosebit este faptul că echipa nu a pierdut niciun meci în timpul regulamentar de joc.

Visul calificării în semifinale a fost la un pas de a deveni realitate, însă soarta meciului decisiv a fost tranșată la „loteria” loviturilor de departajare. Chiar și în fața acestui moment tensionat, micii fotbaliști au dat dovadă de un caracter puternic, terminând competiția pe un meritoriu loc 5 în clasamentul general.



SUCCES PENTRU VALCĂU DE JOS LA „ARAD NATIONAL CUP”

Lotul de „aur” al Școlii Gimnaziale Nr. 1 Vălcău de Jos

Succesul se datorează acestor tineri sportivi care au luptat pentru fiecare minge:

Mihuța Luca Andrei

Ghile David

Sîrca Luca

Sîrca Matei

Roșan Casian

Vedinaș Dănuț

Daniliuc Nicolas

Milea Robert



SUCCES PENTRU VALCĂU DE JOS LA „ARAD NATIONAL CUP”

Clasamentul Final al Competiției

Ierarhia la vârful clasamentului arată nivelul ridicat al școlilor care s-au dus pentru trofeu:

Locul 1: Școala Gimnazială Măureni

Locul 2: Liceul Tehnologic „Clisura Dunării” Moldova Nouă

Locul 3: Școala Gimnazială „Ovidiu Hulea” Aiud

Locul 4: Liceul cu Program Sportiv Alba Iulia

Locul 5: Școala Gimnazială Nr. 1 Vălcău de Jos

„Este o performanță care ne onorează. Să fii pe locul 5 dintr-un total de 19 echipe, fără să fii învins pe teren, este o dovadă clară a valorii acestor copii și a potențialului sportiv din comuna noastră.”

Felicitări echipei, coordonatorului și părinților pentru susținere! Acești tineri au demonstrat că, prin sport, numele localității Vălcău de Jos strălucește pe harta competițiilor naționale.

Prof. Mihața Ionel Marcel



A GREEN PLANET FOR HEALTHY CHILDREN

ERASMUS+ PROJECT

Proiectele Erasmus+ ne oferă oportunitatea de a învăța dincolo de sala de clasă și de a descoperi lumea prin cooperare și prietenie. Proiectul nostru Erasmus+, „A Green Planet for Healthy Children”, realizat împreună cu partenerii Centro Culturale San Martino, Regione Puglia - APS Italy Puglia Taviano (LE) și Talia Yaşar Bakdur Ortaokulu, Ankara Turkey a fost o experiență educativă valoroasă, care ne-a ajutat să înțelegem importanța unui stil de viață sănătos și a protejării mediului.

În cadrul acestui proiect, am participat la activități practice și interactive, precum plantarea de flori și plante, realizarea de grădini verzi în spațiul școlar și ateliere despre rolul plantelor în menținerea sănătății copiilor. Am învățat cum natura influențează starea noastră de bine și cât de important este să avem grijă de mediul înconjurător încă de la vârste fragede.

Colaborarea cu elevii și profesorii din Turcia și Italia a fost una dintre cele mai frumoase părți ale proiectului. Am descoperit culturi, tradiții și obiceiuri diferite, dar mai ales am legat prietenii care ne-au apropiat, chiar dacă venim din țări diferite. Lucrând împreună și comunicând în limba engleză, am învățat unii de la alții și am realizat că diversitatea ne face mai puternici. Această experiență ne-a ajutat să devenim mai deschiși, mai toleranți și mai încrezători în propriile noastre forțe.

Pe parcursul proiectului, ne-am dezvoltat competențe personale și sociale importante: lucrul în echipă, responsabilitatea, creativitatea și spiritul de inițiativă. Am realizat prezentări, postere și materiale educative prin care am promovat ideea de „școală verde” și un stil de viață sănătos.

Instantanee din cadrul activităților și vizitelor desfășurate în Turcia



O EXPERIENȚĂ DE VIAȚĂ PENTRU O PLANETĂ VERDE! ERASMUS + PROJECT

Proiectul „A Green Planet for Healthy Children” ne-a motivat să devenim cetățeni activi, implicați în viața comunității. Am înțeles că fiecare dintre noi poate contribui la un viitor mai curat și mai sănătos, iar experiența Erasmus ne-a demonstrat că, lucrând împreună, putem avea un impact real.

În concluzie, acest proiect Erasmus+ a fost pentru noi mai mult decât o activitate educațională – a fost o lecție de viață, care ne-a oferit prietenii internaționale, cunoștințe utile și dorința de a proteja natura pentru generațiile viitoare.

Concluzie personală

Pentru noi, proiectul Erasmus+ „A Green Planet for Healthy Children” a însemnat mai mult decât activități și mobilități internaționale. A fost o experiență care ne-a schimbat modul de a privi natura, sănătatea și colaborarea dintre oameni. Am învățat că, indiferent de țară sau cultură, avem aceleași responsabilități față de mediul înconjurător și față de generațiile viitoare. Vom păstra aceste amintiri și lecții pentru totdeauna și sperăm ca ceea ce am învățat să ne ajute să construim un viitor mai verde, mai sănătos și mai frumos pentru toți copiii.

Instantanee din cadrul activităților în natură desfășurate în România



Picnic



Vizită seră de plante bio



Vizită fermă



Plimbare cu căruța

Prof. Pop Mărioara Zorica

Instantanee din cadrul activităților și vizitelor desfășurate în Italia



Sera de crizanteme „Manni”



Fabrica de conserve „I Contadini”



Picnic la fabrica de conserve „I Contadini”



Sera de crizanteme „Manni”



Centru cultural „San Martino”



Stație de epurare prin plante



FINALIZAREA PROIECTULUI „EDUCAȚIA E ȘANSA TA!” – UN PAS IMPORTANT PENTRU REDUCEREA ABANDONULUI ȘCOLAR

Școala Gimnazială Nr. 1 Valcău de Jos anunță finalizarea proiectului „Educația e șansa ta!”, derulat în cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență – Componenta C15: Educație.

Proiectul s-a desfășurat în perioada 23 septembrie 2022 - 22 septembrie 2025 și a avut ca scop principal creșterea participării elevilor la procesul educațional și îmbunătățirea rezultatelor școlare, prin activități educative, remediale, culturale și de sprijin.

Pe parcursul implementării, cadrele didactice și elevii au fost implicați într-o serie de activități atractive și inovatoare, menite să dezvolte motivația pentru învățare și spiritul de echipă. Dintre acestea amintim:

- organizarea de ateliere remediale la disciplinele de bază (limba română și matematică);
- activități extracurriculare și de consiliere menite să sprijine integrarea elevilor cu risc de abandon;
- achiziția de resurse educaționale moderne și echipamente digitale;
- activități de dezvoltare profesională pentru cadrele didactice, axate pe învățarea centrată pe elev și utilizarea tehnologiilor digitale.





FINALIZAREA PROIECTULUI „EDUCAȚIA E ȘANSA TA!” – UN PAS IMPORTANT PENTRU REDUCEREA ABANDONULUI ȘCOLAR



Implementarea proiectului a contribuit la crearea unui climat educațional pozitiv, la întărirea legăturii dintre școală, familie și comunitate și la creșterea șanselor fiecărui copil de a reuși în viață prin educație.

Prin acest proiect, am reușit să oferim elevilor noștri sprijinul de care aveau nevoie pentru a-și descoperi potențialul și încrederea în propriile forțe. Educația este, într-adevăr, cea mai sigură cale spre un viitor mai bun.

Proiectul „Educația e șansa ta!” demonstrează încă o dată că investiția în educație este investiția cu cel mai mare randament pentru comunitate, deschizând drumuri noi către succesul fiecărui elev.

Școala Gimnazială Nr. 1 Valcău de Jos mulțumește tuturor celor implicați – elevi, cadre didactice, părinți, parteneri locali pentru implicare, colaborare și sprijin constant.

Valcău de Jos, județul Sălaj

prof. Blaga Claudia,
Manager proiect



CUVÂNT DE ÎNCHEIERE

Ajunși la finalul acestei ediții a revistei „Oglinda Valcăului”, privim înapoi cu recunoștință și mândrie la paginile care au surprins momentele importante din viața școlii noastre. Fiecare articol, fiecare fotografie și fiecare rând scris reflectă implicarea, pasiunea și spiritul comunității educaționale din Școala Gimnazială Nr. 1 Valcău de Jos.

În această ediție am adus în prim-plan oameni, activități și valori care ne definesc. Am redescoperit rolul modelelor și al educației prin proiecte și inițiative care inspiră elevii să privească spre viitor cu încredere. Am vorbit despre importanța tradițiilor, despre frumusețea colindului românesc și despre felul în care copiii noștri duc mai departe identitatea și valorile comunității.

De asemenea, am evidențiat rezultatele obținute prin muncă, perseverență și spirit de echipă, atât în activitățile educative, cât și în competițiile sportive. Participarea și performanța elevilor noștri la diverse concursuri și competiții demonstrează că talentul, disciplina și sprijinul profesorilor și al familiei pot transforma pasiunea în succes.

Un loc important în această ediție îl ocupă și finalizarea proiectului „Educația e șansa ta!”, un demers care a contribuit la sprijinirea elevilor și la consolidarea unui mediu educațional modern, motivant și deschis pentru fiecare copil.

Toate aceste momente ne arată că școala noastră nu este doar un loc al învățării, ci și un spațiu al formării caracterelor, al prieteniei și al speranței. În spatele fiecărei reușite se află munca elevilor, dedicarea cadrelor didactice, sprijinul părinților și implicarea comunității.

Încheiem această ediție cu convingerea că fiecare pas făcut astăzi în educație deschide drumul spre un viitor mai bun. „Oglinda Valcăului” rămâne o mărturie a acestor pași și o invitație de a continua împreună povestea școlii noastre.

Ne revedem în numărul viitor, cu noi idei, noi reușite și aceleași valori care ne unesc.



Prof. dr. înv. primar
Sârca Marinela Lenuța

Școala Gimnazială Nr. 1 Valcău de Jos, județul Sălaj

Email: scoalavalcau@yahoo.com, tel. 0360405278

<https://www.scoalavalcau.ro/>



SCAN ME

Revista Școlii Gimnaziale Nr.1 Valcău de Jos

Ediția 2, 2026

OGLINDA VALCĂULUI